Accélérer la transformation de notre société par la formation

Depuis 2021, le plan d'investissement France 2030, financé par l'État à hauteur de 54 milliards d'euros, accélère les transformations de nos entreprises, nos organismes de recherche, nos universités et nos écoles. Il porte deux ambitions : transformer durablement les secteurs clés de notre économie et promouvoir l'innovation technologique et industrielle en soutenant des acteurs émergents.

Pour façonner la France de demain, l'État a défini 10 objectifs et 6 leviers. Une articulation pensée autour de 3 grands enjeux : mieux vivre, mieux produire et mieux comprendre le monde.

L'État confie à l'ANR la gestion d'une enveloppe de 12 milliards d'euros pour mettre en œuvre des projets de recherche et de formation alignés avec les orientations de France 2030. « À l'aube d'une ère de mutations profondes et d'une accélération vertigineuse des défis colossaux de notre temps - crise climatique, révolution numérique, tensions géopolitiques - la France a fait le choix audacieux de l'action et de l'innovation avec France 2030. Au cœur de cette vision. il v a une conviction forte : la clé de notre réussite réside dans notre capital humain. Sans les talents et les compétences adaptés aux métiers de demain, aucune transformation durable n'est possible. C'est pourquoi nous avons fait de la formation et de l'adaptation des compétences une priorité absolue et visons à former et sensibiliser des millions de Français aux métiers d'avenir d'ici 2030. Ce sont actuellement 234 projets lauréats soutenus, pour un montant total de 1,318 M€ par le dispositif depuis son lancement.»

Bruno Bonnell,

Secrétaire général pour l'investissement, en charge de France 2030



Accompagner les talents de **demain**

L'accompagnement des étudiants et professionnels dans la transformation de filières d'excellence est l'une des priorités de France 2030. Une volonté notamment incarnée par le dispositif "Compétences et métier d'avenir" de France 2030

Cet appel à manifestation d'intérêt est opéré pour le compte de l'État par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et la Caisse des Dépôt et Consignations (CDC) — Banque des territoires aux côtés de 6 ministères — le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère du Travail et des Solidarités le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, le Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité et des Négociations internationales sur le climat et la nature, le Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle, énergétique et numérique le Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire.

La ligne de conduite est claire : les formations doivent s'adapter aux besoins des secteurs clés de notre économie, le numérique, la santé, les énergies renouvelables, l'intelligence artificielle et l'alimentation saine et favorable à la santé, pour aujourd'hui et demain.

En toile de fond, l'enjeu est double : mieux former et orienter les apprenants tout au long de la vie tout en anticipant les transformations des métiers d'avenir. Pour ce faire, le dispositif agit sur 3 leviers de transformation : l'innovation pédagogique, l'attractivité des formations et des métiers et la diversification des publics.

Depuis son lancement en 2021, plus de 234 projets de formation ont été sélectionnés et financés dans toute la France, pour un montant total de 1,318 milliard d'euros. Une dynamique traduite par la création de 100000 nouvelles places dans des formations diplômantes, directement liées aux métiers d'avenir. Derrière ces chiffres, ce sont des actions concrètes, des établissements et entreprises, des formateurs qui s'impliquent et des territoires qui montent en compétences.











- de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace
- de la Transition écologique, de la Biodiversité et des Négociations internationales sur le climat et la nature
- de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle, énergétique et numérique
- de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire

110 projets gérés

par l'ANR

11930

personnes formées en 2024 par le dispositif

D'ici 2030, le programme a pour ambition de contribuer à former :

Ministères impliqués

1 Millior

400000

de nouveaux diplômés personnes par an

«Compétences et métiers d'avenir, dispositif phare de France 2030, est un outil inédit de transformation de l'offre de formation existante pour l'adapter aux besoins de la société. L'Agence s'engage pleinement dans cette dynamique pour le compte de l'État à travers l'accompagnement des déposants, la gestion de l'évaluation, le suivi, la contractualisation, l'évaluation intermédiaire de plus de 100 projets innovants en formation initiale et continue et l'animation d'une vaste communauté de lauréats en métropole et en outre-mer. »

Claire Giry, Présidente-directrice générale de l'ANR



₩ @agencerecherche.bsky.social

www.anr.fr/fr/www.france2030.gouv.fr

☐ France2030com@agencerecherche.fr

9 86, rue Regnault, 75013 Paris







Compétences et Métiers d'Avenir (CMA)

Former pour transformer la France de demain







Territoire : Auvergne-Rhône-Alpes

Stratégie nationale : Maladies infectieuses émergentes et menaces nucléaires radiologiques biologiques et chimiques (NRBC).

Financement:

49,45 M€ dont **6,5** M€ de France 2030

Développer des dispositifs médicaux **innovants**

L'EUR EID@Lyon, portée par l'Université Lyon 1 et un consortium de 24 partenaires académiques, hospitaliers et socio-économiques, vise à renforcer la réponse nationale aux risques infectieux et menaces NRBC. Elle repose sur une approche transdisciplinaire combinant recherche innovante et formation par l'action et propose un Diplôme Universitaire spécifique intitulé "Agir et innover contre les maladies infectieuses émergentes".

Un métier d'avenir?

La première promotion du DU a conçu un heaume ventilé pour le travail en haut isolement et une plateforme dédiée au bien-être des soignants en infectiologie.

"Il est temps de changer de perspective: aujourd'hui, il est essentiel de dépasser les cloisonnements traditionnels de la recherche en intégrant de nouvelles disciplines, secteurs et acteurs. La transdisciplinarité décuple notre compréhension et notre créativité, même si sa mise en œuvre peut s'avérer complexe. Heureusement, c'est une compétence qui s'acquiert, et EID@Lyon accompagne cette dynamique, tant en formation initiale qu'en formation continue!"

Pr Dominique PONTIER, Co-Directrice EID@Lyon



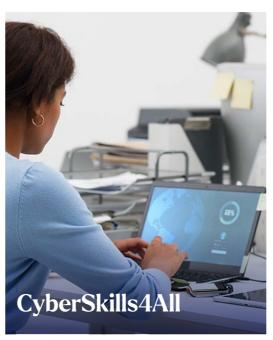
Atteindre la souveraineté numérique

EN FORMANT À LA CYBERSÉCURITÉ

Porté par l'Université de Rennes, CyberSkills4All s'appuie sur un consortium d'acteurs académiques, institutionnels et industriels. Le projet propose une offre de formation ambitieuse en cybersécurité pour répondre à la demande croissante de compétences dans ce secteur stratégique. CyberSkills4All prévoit 10 nouveaux diplômes, 150 formations pour nonspécialistes, des parcours étudiants jusqu'au doctorat et professionnels.

Un métier d'avenir?

CyberSkills4All souhaite répondre au défi de la filière cyber en formant à des expertises comme l'analyse SOC (security operation center), le conseil cybersécurité et lA ou encore la responsabilité de la sécurité des systèmes d'information (RSSI).

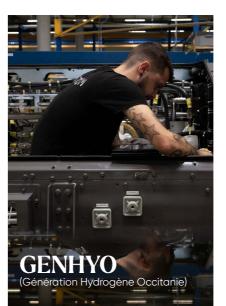


Territoire: Bretagne

Stratégie nationale: Cybersécurité.

Financement:

22,3 M€ dont 9 M€ de France 2030



Territoire: Occitanie

Stratégie nationale : Hydrogène.

Financement:

27,11 M€ de France 2030

Piloté par l'Université de Toulouse, GENHYO fédère des acteurs académiques, industriels et institutionnels pour construire un écosystème de formation durable. Pour développer massivement les compétences liées à l'hydrogène décarboné sur l'ensemble de sa chaîne de valeur, le projet propose notamment des modules de formation du CAP au doctorat et la création d'un Passeport Hydrogène.

de l'hydrogène vert

Un métier d'avenir?

Devenir leader

Grâce aux formations du projet GENHYO, les étudiants ou professionnels peuvent être formés à la règlementation sur l'utilisation et aux techniques de stockage d'hydrogène gazeux.

Je viens d'obtenir en juin 2025 la licence professionnelle MICAPP proposée par l'INU Champollion et le lycée Rascol d'Albi. Suite à la présentation qui avait été faite en BTS CPI par les équipes de GENHYO et par goût pour l'innovation, j'ai choisi l'orientation hydrogène. J'ai beaucoup apprécié cette formation qui mêle théorie et pratique.

Johan Brouillet, étudiant du BTS CPI et Licence Pro MICAPP Orientation Hydrogène

Accélérer la révolution agricole et alimentaire

Porté par l'Université Clermont Auvergne, FAMOUS s'appuie sur un écosystème d'excellence autour du Pôle d'Excellence Microbiologie (PEM2i) et du Grand Défi Ferments du Futur. Le projet propose des enseignements du Bac au Doctorat et dispose d'infrastructures de pointe pour former une nouvelle génération de professionnels aux techniques de microbiologie industrielle et de fermentation appliquées à la santé et à l'agroalimentaire.

L'essentiel

Une approche
professionnalisante
et structurée pour
anticiper les enjeux
de la bioéconomie, en
lien avec les besoins
industriels.

Un métier d'avenir?

En 2024, 7 étudiants ont intégré le Master 2 Microbiologie, Parcours Microbiologie Industrielle et Fermentation. Ils se préparent à devenir chercheurs, ingénieurs en recherche et développement ou encore techniciens de laboratoire en microbiologie.



Territoire : Auvergne-Rhône-Alpes

Stratégie nationale : Alimentation durable et favorable à la santé.

Financement:

2,71 M€ dont **1,8** M€ de France 2030



Territoire : Provence-Alpes-Côte d'Azur

ia Côte d'Azur

Stratégie nationale : Intelligence artificielle

Financement:

11,9 M€ de France 2030

EN FORMANT À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Efelia, une École Française de l'Intelligence Artificielle, **dispense** une formation de qualité en intelligence artificielle, en ancrant une culture de l'IA dans les établissements d'enseignement et au-delà. Porté par l'Université Côte d'Azur en lien avec l'Institut 3IA Côte d'Azur, le projet intègre l'IA dans une variété de disciplines telles que les sciences humaines et sociales ou les sciences naturelles.

Un métier d'avenir?

Enseignant en lA générative, ingénieur en médiation scientifique et lA ou encore consultant en lA et humanités numériques sont autant de débouchés possibles après Efelia.

"Par ses formations auprès de différents publics (étudiants, enseignants, personnels administratifs, etc.), EFELIA Côte d'Azur contribue à forger une culture scientifique, technique et pratique de l'IA, qui ne cherche ni à la diaboliser, ni à la magnifier, mais à en comprendre les fondements, le fonctionnement, les apports possibles ainsi que les enjeux (notamment environnementaux et éthiques) et les limites."

Gérald Gaglio, professeur de sociologie à l'Université Côte d'Azur, sociologue, directeur adjoint d'EFELIA Côte d'Azur.

Décarboner nos industries

Porté par l'Université du Littoral Côte d'Opale, C-DéCIDé souhaite accompagner la transition vers une industrie bas carbone en structurant une offre de formation dédiée à la décarbonation industrielle. Le projet s'articule autour d'un catalogue de micro-formations pour les actifs, une offre de formation initiale axée soft skills / hard skills en lien avec la transition écologique et un réseau de chantiers-écoles.

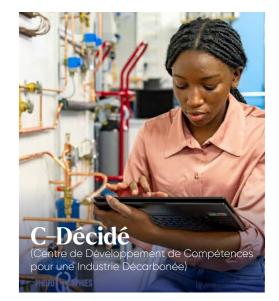
Un métier d'avenir?

Les formations dispensées par C-Décidé concernent plusieurs domaines à forte employabilité comme l'électrification, la récupération de chaleur et la capture et le stockage du carbone.



L'essentiel

massifier les compétences liées à la décarbonation, en mobilisant les acteurs locaux et des outils de formation innovants.



Territoire: Hauts-de-France

Stratégie nationale : Décarbonation de l'industrie.

Financement:

16,10 M€ do France 2030

hydrogène, c de la transitio énergétique.

nutour de

ne approche