



FRANCE

## Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir »

26 janvier 2022

Webinaire à destination des stratégies d'accélération France 2030 :

Alimentation Durable et Favorable à la Santé

Systemes Agricoles Durables et Equipements Agricoles contribuant à la transition écologique

# SOMMAIRE

1. Introduction du SGPI (10 min)
2. Présentation de la SA - Alimentation Durable et Favorable à la Santé (ADFS) (5 min)
3. Présentation de la SA – Systèmes Agricoles Durables et Equipements Agricoles contribuant à la transition écologique (SADEA) (5 min)
4. Répondre à l'AMI CMA (10 min)
5. Questions / Réponses (1 heure)

Tout au long du Webinaire, vous pouvez poser vos questions en cliquant sur le bouton Q/R. Les questions seront compilées en cours de séance et traitées durant le temps de Questions / Réponses.



## L'AMI Compétences et Métiers d'Avenir

FRANCE

**Olivier VANDARD**

Directeur adjoint en charge de l'éducation, de la jeunesse et de la formation professionnelle

# 1. Introduction du SGPI

## France 2030

- Ambition :
  - Préparer la France de demain
  - Rattraper notre retard dans certains secteurs historiques et de donner un temps d'avance à la France
- Budget : 34 Mds sur 5 ans
- 10 Objectifs (hydrogène, spatial, fonds marins...)
- Enjeu majeur sur le capital humain : Soutenir l'émergence de talents et accélérer l'adaptation des formations aux besoins de compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir.

# 1. Introduction du SGPI

## Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir »

- Ambition
  - Anticiper autant que possible et contribuer à satisfaire les besoins en emploi ou en compétences
  - Accélérer la mise en œuvre de formations sur ces métiers
- Objectif : Répondre aux besoins des entreprises en matière de formation et de compétences nouvelles pour les métiers d'avenir.
- Moyens :
  - Réaliser si nécessaire les diagnostics de besoins en compétences et en formations, et identifier les initiatives et projets en rapport avec une stratégie ou plusieurs stratégies nationales
  - Financer les projets les plus adaptés qui auront été sélectionnés par une procédure exigeante.

# 1. Introduction du SGPI

## Informations générales relatives à l'AMI CMA

- Deux points d'entrée (selon qu'il existe un diagnostic préalable) :
  - Diagnostic
  - Dispositif de formation
- Deux opérateurs:
  - ANR
  - CDC
- Deux dates de levée :
  - Vague 1, le 24 février 2022
  - Vague 2, le 5 juillet 2022
- Enveloppe : 2 Md€



**GOUVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Benoit ASSEMAT**

Inspecteur général de santé publique vétérinaire au CGAAER

Coordinateur national de la stratégie d'accélération Alimentation durable et favorable à la santé

## **Philippe VISSAC**

Ingénieur général des ponts, des eaux et forêts au CGAAER

Coordinateur national de la stratégie d'accélération Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique

**Remerciements : David SENET, Simon LAPORTE, Catherine DJIATA, Jean-Marc CALLOIS**

## 2. Présentation de la SA - Alimentation Durable et Favorable à la Santé (ADFS)

Trois objectifs pour la stratégie ADFS avec une enveloppe de 450 M€ pour les 5 ans à venir :

- **1er objectif** : Mieux comprendre les liens entre santé et alimentation pour développer des aliments favorables à la santé
- **2ème objectif** : Accompagner les transitions de l'industrie agroalimentaire
- **3ème objectif** : Répondre aux besoins et attentes du consommateur pour une alimentation plus saine, durable et accessible



## 2. Présentation de la SA - Alimentation Durable et Favorable à la Santé (ADFS)

### Les différentes actions sont regroupées dans 7 thématiques :

- Mieux comprendre les liens entre systèmes alimentaires, microbiome et santé
- Nutrition et santé grâce aux aliments fermentés
- Développer les protéines végétales et diversifier les sources de protéines
- Créer les conditions d'un système alimentaire sain, durable, structuré et compétitif
- Alimentarité des emballages recyclables, réemployables, réutilisables et intégrant des matériaux issus du recyclage
- Faire émerger les compétences et formations de demain
- Maturation – Pré-maturation : AAP pour accélérer le transfert de technologies

## 2. Présentation du volet AMI-CMA pour la stratégie ADFS

### Un double constat :

- Difficultés de recrutement (métiers et emplois en tension) et de fidélisation de la main d'œuvre (questions d'image, d'attractivité, de management des RH, de concurrence avec des secteurs concurrents - pharmacie, cosmétique...);
- Besoins en compétences nouvelles dont compétences pluridisciplinaires (pour l'innovation et pour des approches systémiques).

### Les attendus :

- **Volet « diagnostics »**
  - Diagnostic pour objectiver l'adéquation entre les besoins en emplois/compétences des entreprises et les formations qui y conduisent ;
  - Diagnostic sur les leviers d'attractivité des métiers et des emplois et de la fidélisation des salariés
    - Beaucoup de démarches entreprises
    - Tirer les enseignements et proposer des recommandations

## 2. Présentation du volet AMI-CMA pour la stratégie ADFS

### Les attendus (suite)

- **Volet « dispositifs de formation »**
  - Projets de développement de cursus et programmes de formation innovants adaptés à TOUT type de public (formation initiale et formation professionnelle) ;
  - Démarches innovantes d'attractivité des métiers et des emplois et de fidélisation des salariés (s'appuyant sur des parcours certifiants permettant acquisition de compétences tout au long de la vie et progressions de carrière), en complément ou dans la continuité des démarches en cours telles la campagne de communication sur les métiers France Relance.

Les projets transverses aux deux stratégies sont encouragés.

### 3. Présentation de la SA – Systèmes Agricoles Durables et Equipements Agricoles contribuant à la transition écologique (SADEA)

Trois objectifs pour la stratégie SADEA avec une enveloppe de 430 M€ pour les 5 ans à venir :

- **1er objectif** : accélérer la recherche et l'innovation dans les filières clés de la stratégie (robotique, biocontrôle, génétique et numérique)
- **2ème objectif** : Structurer les filières et les territoires en favorisant les approches collaboratives
- **3ème objectif** : Faire émerger les compétences d'avenir et les offres de formations adéquates

### 3. Présentation de la SA – Systèmes Agricoles Durables et Equipements Agricoles contribuant à la transition écologique (SADEA)

#### Les différentes actions sont regroupées dans 5 thématiques :

- Créer les conditions de la transition agroécologique et technologique face au défi climatique
- Structurer les filières et les territoires, accompagner l'industrialisation des solutions
- Accompagner les entreprises dans l'accès au marché
- Faire émerger les compétences et formations de demain
- Maturation – Pré-maturation pour accélérer le transfert de technologies

### 3. Présentation du volet AMI-CMA pour la stratégie SADEA

- **Un premier objectif est que les agriculteurs et techniciens agricoles renforcent leur compréhension des principes de l'agroécologie** et acquièrent les connaissances et compétences pour les mettre en œuvre
- **Un deuxième objectif est que les secteurs-clés fournisseurs de l'agriculture et ciblés par la stratégie puissent s'appuyer sur des compétences solides**, au croisement des champs (i) agronomique et biotechniques, (ii) sciences humaines et de gestion et (iii) mathématiques appliquées et numérique, correspondant à la diversité des systèmes agricoles à considérer
- **Un troisième objectif est d'améliorer l'attractivité et la visibilité des formations et des métiers**

### 3. Présentation du volet AMI-CMA pour la stratégie SADEA

**Une grande diversité de métiers, de secteurs d'activités et de niveaux d'études** : mécanique, industrie chimique, génétique animale et végétale, numérique

#### **Principaux constats :**

- Des difficultés de recrutement (mécaniciens, chimistes, généticiens, data scientist) et de fidélisation de la main d'œuvre (image dégradée, faible attractivité, concurrence sectorielle...) ;
- Besoins en compétences actuelles, nouvelles et transverses (notamment en sciences de la donnée et usage des outils numériques).

#### **Attentes :**

- **Volet « diagnostics »** visant à objectiver l'adéquation entre les besoins en emplois/compétences des entreprises et les formations qui y conduisent.
  - Diagnostic sur les besoins en formation pour les secteurs de la génétique (végétale et animale) et du biocontrôle.

### 3. Présentation du volet AMI-CMA pour la stratégie SADEA

#### Attentes (suite)

- **Volet « dispositifs de formation »**

- Soutien aux dynamiques de formation initiale pour les métiers du secteur agricole (appropriation des principes de l'agroécologie, meilleure maîtrise des leviers visés par la SA) ;
- Amplifier la formation professionnelle des acteurs clés de l'accompagnement des agriculteurs dans la transition agroécologique, notamment la formation continue des conseillers agricoles ;
- Démultiplier la formation des futurs cadres et cadres scientifiques en les outillant pour des approches systémiques en environnement complexe ;
- Projets de développement de cursus et programmes de formation innovants adaptés à un ou plusieurs publics (formation initiale, formation professionnelle, formation continue, reconversion professionnelle)

De manière transverse, on veillera à traiter notamment :

- Les questions du numérique et de la donnée et de son traitement ;
- L'interopérabilité des formations du point de vue intersectoriel afin de rendre les carrières plus attractives.

Les projets transverses aux deux stratégies sont encouragés.



## 4. Répondre à l'AMI CMA

### Point d'entrée 1 : diagnostics

- S'inscrire dans une ou plusieurs priorités France 2030
- Projets attendus
- Critères d'éligibilité

### Point d'entrée 2 : dispositifs de formation

- S'inscrire dans une ou plusieurs priorités France 2030
- Projets attendus
- Critères d'éligibilité

## 4. Répondre à l'AMI CMA

### Budget

- Dépenses éligibles
- Aides d'Etat
- Modèle économique / Pérennisation du projet

### Processus d'évaluation et de sélection

### Répartition entre les opérateurs

- ANR pour la sous-catégorie « Enseignement Supérieur »
- CDC pour la « sous catégorie « Enseignement scolaire ou formation continue »
- Un Document administratif et financier par opérateur

## 4. Répondre à l'AMI CMA

Adresse de consultation : <https://anr.fr/CMA-2021>

Présentation des priorités France 2030 : <https://www.gouvernement.fr/france-2030-appel-a-manifestations-d-interet-competences-et-metiers-d-avenir-informations-et-fiches>

### Contacts :

- Benoit Assémat (MAA) : Coordinateur national de la stratégie d'accélération Alimentation durable et favorable à la santé - [benoit.assemat@agriculture.gouv.fr](mailto:benoit.assemat@agriculture.gouv.fr)
- Philippe Vissac (MAA) : Coordinateur national de la stratégie d'accélération Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique – [philippe.vissac@agriculture.gouv.fr](mailto:philippe.vissac@agriculture.gouv.fr)
- Opérateurs :
  - ANR - [CMA@anr.fr](mailto:CMA@anr.fr)
  - CDC - [PIA4CMA@caissedesdepots.fr](mailto:PIA4CMA@caissedesdepots.fr)

FRANCE

## 5. Questions / Réponses