*Les données à fournir dans les premières pages, avant la description détaillée du projet, sont aussi demandées en ligne sur le site de soumission de l’action CMA (*[AMICMA (agencerecherche.fr*)*](https://france2030.agencerecherche.fr/CMA/accueil.php?) *et pourront faire l’objet d’une communication par l’ANR et la CDC dès la sélection des projets. Vous êtes autorisés à déposer ce projet après validation de votre lettre d’intention, tout en respectant le délai prévu (90 jours – hors mois d’aout - après validation de votre Lettre d’Intention).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** |  | |
| **Titre du projet** |  | |
| **Chef de file** | **Raison sociale, structure juridique et N° Siret** | |
|  | |
| **Responsable du projet** | **Nom, prénom et fonction** | |
|  | |
| **Courriel** | **Téléphone** |
|  | |
| **Durée du projet**  **(max 60 mois)** | **Xx Mois** | |
| **Aide totale demandée** | **Xxxx €** | |
| **Coût total du projet** | **Xxxx €** | |
| **Merci de cocher le(s) volet(s) de l’AMI CMA concerné(s) par votre projet** | 🞎 Les dispositifs transversaux d’attractivité et d’innovation  🞎 Les voies d’excellence professionnelles et technologiques  🞎 Les voies d’excellence académiques :  🞎Formation postbac,  🞎Formation master, doctorat, attractivité internationale  🞎 L’accompagnement des parcours professionnels | |
| **Merci de cocher les secteur(s) éligible(s) aux priorités France 2030 (voir annexe 3 du cahier de charges de l’AMI - CMA)** | **Faire émerger des réacteurs nucléaires de petite taille, innovants et avec une meilleure gestion des déchets**  🞎 Nucléaire  **Devenir le leader de l’hydrogène vert et des énergies renouvelables**  🞎 Devenir le leader de l’hydrogène vert  **Décarboner notre industrie**  🞎 Décarbonation de l’industrie  🞎 Electronique et robotique  🞎 Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés  🞎 Technologies avancées pour les systèmes énergétiques  🞎 Produits biosourcés et biotechnologies industrielles, carburants durables  🞎 Solutions pour la ville durable et bâtiment innovant  **Produire en France, à l’horizon 2030, près de 2 millions de véhicules zéro émission chaque année et développer une mobilité sobre, souveraine et résiliente**  🞎 Véhicules connectés zéro émission  🞎 Digitalisation et décarbonation des mobilités  🞎 Batteries  **Produire le premier avion bas carbone**  🞎 Avion bas carbone  **Investir dans une alimentation saine, durable et traçable afin d’accélérer la révolution agricole et alimentaire**  🞎 Alimentation saine, durable et traçable  🞎 Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique  **Produire 20 biomédicaments contre les cancers, les maladies chroniques dont celles liées à l’âge et créer les dispositifs médicaux de demain**  🞎 Produire 20 biomédicaments  🞎 Santé numérique  🞎 Maladies infectieuses (ré)émergentes et menaces NRBC  **Placer la France à nouveau en tête de la production des contenus culturels et créatifs**  🞎 Industries créatives et culturelles  **Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale**  🞎 Aventure spatiale  **Investir dans le champ des fonds marins**  🞎 Fonds marins  **Souveraineté numérique**  🞎 5G et futures technologies de réseaux de télécommunications  🞎 Cloud  🞎 Intelligence artificielle  🞎 Technologies du quantique  🞎 Cybersécurité  🞎 Verdissement du numérique  **Dispositifs transversaux d’innovation et d’attractivité**  🞎 Enseignement et numérique  🞎 Attractivité | |
| **Zone géographique de couverture du dispositif de formation (Veuillez préciser la/les région(s) visées)** |  | |
| **Type(s) de formation envisagé(s)** | **Scolaire  Supérieur   Formation continue  Sensibilisation** | |
| **Formation(s) / Titre(s) / Certification(s) visé(s)** |  | |
| **Indiquer les sites sur lesquels les formations CMA seront publiées pour informer le public d’apprenants ciblés.** |  | |
| **Branche(s) professionnelle(s) concernée(s) (si pertinent)** |  | |
| **Suite d’un projet CMA « Diagnostic »** | **Non  Oui, préciser :** | |
| **Projets précédemment financés par le PIA ou France 2030** | **NON  OUI, préciser :**  ***CMQe*  *EUR*  *IDEFI*  *NCU***  ***IFPAI*  *PFPE***  ***Autre* : ……** | |
| **Mots-clefs (1)** |  | |

1. *Les expressions suivantes, trop génériques, ne sont pas permises :* FI, FC, FTLV, formation initiale, formation continue, formation tout au long de la vie, formation, compétences, métiers, innovation, transformation, pédagogie, outils pédagogiques innovants, enseignement scolaire, enseignement supérieur, entreprises*.*

**LISTE DES MEMBRES DU CONSORTIUM (SI CONSORTIUM) – FOURNIR RAISON SOCIALE, STRUCTURE JURIDIQUE, N° SIRET ET N° DEPARTEMENT DE L’ETABLISSEMENT (cf. cahier des charges)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organismes de formation ou d’accompagnement** (universités, écoles, lycées, CFA, CFPPA, organismes privés, Pôle emploi/France Travail, associations, etc.). | ***Secteur(s) d’activité*** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Donneurs d’ordre publics dans l’achat de formation**  (conseils régionaux, Pôle emploi/France Travail, OPCO,etc.) |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Employeurs ou leurs représentants**  (entreprises, groupements d’employeurs, comité stratégique de filière, organisations professionnelles, syndicats, fédérations professionnelles , etc.) | ***Secteur(s) d’activité*** |
|  |  |
|  |  |

**AUTRES PARTICIPANTS AU PROJET**

(Collectivités territoriales, équipes de recherche, entreprises…)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Recueil d’indicateurs à compléter de manière obligatoire sur le site de soumission CMA :**

Sur le site de soumission, vous devrez compléter de manière obligatoire l’onglet « **Informations Formations** ». Il s’agit d’un recueil d’indicateurs sur les formations envisagées dans le cadre votre projet, sur toute la durée du projet.

|  |
| --- |
| ***Résumé du projet (Non confidentiel – 4000 caractères maximum, espaces inclus)*** |
|  |

Sommaire

[1. Description du projet de dispositif(s) de formation et d’attractivité 6](#_Toc136938326)

[1.1. Présentation du contexte 6](#_Toc136938327)

[1.2. Description du ou des dispositifs de formation et/ou d’attractivité 6](#_Toc136938328)

[1.2.1 Les métiers et compétences 6](#_Toc136938329)

[1.2.2 Le projet 6](#_Toc136938330)

[1.2.3 Les modalités pédagogiques et d’accompagnement 7](#_Toc136938331)

[1.2.4 Les mesures en faveur de la transition sociétale 7](#_Toc136938332)

[1.3. Résultats et mesure de l’impact 7](#_Toc136938333)

[1.4. Diffusion des dispositifs et des résultats 7](#_Toc136938334)

[2. Organisation et pilotage du projet 7](#_Toc136938335)

[2.1. Organisation du consortium 7](#_Toc136938336)

[2.2. Pilotage du projet 7](#_Toc136938337)

[2.3. Pérennité des dispositifs mis en place 8](#_Toc136938338)

[3. Justification des dépenses du projet 8](#_Toc136938339)

*Le sommaire est à mettre à jour après avoir complété le document.*

|  |
| --- |
| *Le dossier ci-dessous doit suivre le plan et les indications proposées****. Il doit être de 15 pages maximum, police Arial 11pt, interligne 1,15.*** *Les informations précises demandées au-dessus de ce cadre ne sont pas décomptées dans le nombre de pages.* |

# Description du projet de dispositif(s) de formation et d’attractivité

## Présentation du contexte

*Donner le diagnostic précis (formation – compétence - emploi) sur lequel s’appuie la proposition formulée et la cohérence des formations proposées avec les actions portées par la ou les priorités France 2030 ciblées. Expliciter clairement à quel axe / quelle action / quelle recommandation de la priorité concernée cela fait écho. Indiquer si le projet prend en compte les résultats des levées antérieures dans le choix du site d’implantation et du nombre de places ouvertes en formation initiale.*

## Description du ou des dispositifs de formation et/ou d’attractivité

*Il est attendu que votre réponse s’appuie sur les critères du point II (Projets Attendus) du cahier des charges de l’AMI CMA. Elle sera organisée selon les paragraphes ci-dessous.*

### Les métiers et compétences

*Décrivez explicitement les métiers visés par ce projet ainsi que les compétences précises auxquelles ce projet entend former.*

### Le projet

*Décrire de façon détaillée le projet :*

* *L’établissement chef de file du projet ;*
* *Comment le projet répond aux besoins des entreprises, notamment PME et TPE, acteurs émergents, au niveau national et dans les territoires ;*
* *Les publics visés (publics de formation initiale ou continue, demandeurs d’emploi, salariés en évolution professionnelle, entrepreneurs...) et leur volumétrie attendue ;*
* *Les formations proposées (enseignement scolaire, enseignement agricole, enseignement supérieur, en formation initiale/formation continue ; diplômes ou formations courtes…) et dispositifs d’attractivité ; le cas échéant, l’hybridation de compétences notamment scientifiques et créatives ;*
* *La participation des employeurs ou leurs représentants (petites, moyennes et grandes entreprises, groupements d’employeurs, organisations professionnelles, etc.) ;*
* *Les contenus et modalités de formation (alternance, présentiel/distanciel) ainsi que les modalités de suivi des compétences et d’accompagnement (« diagnostic orienté -portfolio, traces d’apprentissage[[1]](#footnote-1), etc.) ;*
* *Les éventuelles ambitions structurantes concernant la politique de l’établissement, du site, du territoire ;*
* *Les dispositifs d’information et d’orientation permettant l’accès à cette ou ces formations.*

*Cette description insistera sur les éléments spécifiquement novateurs du projet et leur originalité dans le cadre du paysage local et/ou national de l’enseignement scolaire ou supérieur et/ou de la formation continue, ainsi que les liens éventuels avec d’autres actions de FR2030 précédemment financées.*

### Les modalités pédagogiques et d’accompagnement

*Décrire les dimensions et modalités pédagogiques des formations proposées (apprentissage par projets, approche « by design » - approche systémique du problème de l’amont à l’aval avec co-construction de l’expérience usager - hybridation pédagogique, lien avec le monde professionnel classe inversée, distanciel, hybride, apprentissage/professionnalisation…), le recours éventuel à de nouveaux outils pédagogiques (réalité virtuelle, jeux sérieux…), les actions favorisant l’engagement des apprenants et l’apprentissage des compétences du XXIème siècle.*

### Les mesures en faveur de la transition sociétale

*Décrire les actions envisagées en faveur de l’inclusion, de la diversité et de la mixité (avec un objectif de représentation d’au moins un tiers de femmes ou d’hommes dans le dispositif de formation) et de la transition environnementale.*

## Résultats et mesure de l’impact

*Décrire :*

* *Les critères de succès du projet et les risques identifiés ;*
* *La mesure de l’impact du projet face aux besoins identifiés pour les entreprises et les apprenants impliqués ;*
* *La mesure de l’impact territorial sur les sites concernés par le projet : effet structurant sur l’offre locale (synergies, complémentarités, prise en compte de l’existant, partenariats) et sur la filière nationale ;*
* *Retombées sociales notamment en termes d’emploi (nombre de personnes formées / nombre de retours à l’emploi) ;*
* *Les dispositifs de suivi du projet permettant le contrôle de l’efficacité pédagogique et son ajustement au fur et à mesure de son déploiement (ex : méthodologie, indicateurs, instruments de mesures, équipes impliquées, etc.).*

## Diffusion des dispositifs et des résultats

*Perspectives de diffusion et de capitalisation des résultats des actions.*

# Organisation et pilotage du projet

*Les projets attendus seront, sauf dérogation accordée par le comité de pilotage, portés par des consortia (cf. cahier des charges).*

## Organisation du consortium

*Décrire la complémentarité et l’organisation du consortium, en précisant les éléments permettant d’apprécier la qualité du groupement et sa gouvernance.*

*Présenter le responsable du projet et son équipe.*

## Pilotage du projet

*Présenter la démarche envisagée pour mener à bien le projet et atteindre les objectifs fixés.*

*Présenter le dispositif de pilotage (responsables, équipes, moyens mobilisés*, *auto-évaluation et indicateurs de suivi et démarche d’amélioration continue).*

*Présenter concrètement le phasage du projet : jalons décisionnels, points d’arrêts prévus et indicateurs quantifiés de ces points d’arrêts ; calendrier de mise en œuvre.*

## Pérennité des dispositifs mis en place

*Montrer comment le projet s’inscrit dans la durée.*

*Présenter un modèle économique permettant sa pérennité et le financement de ses coûts de fonctionnement au-delà de la subvention d’amorçage Priorités France 2030.*

# Justification des dépenses du projet

*Indiquez par action / axe de travail le budget prévisionnel et l’aide demandée pour la réalisation du projet. Les détails ne doivent pas apparaitre dans ce tableau, mais, selon leur nature, dans l’annexe financière ou dans le corps du texte ci-dessus.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Titre de l’action / de l’axe** | **Principaux postes de dépenses** | **Budget prévu (k€)** | **Aide demandée (k€)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *« Learning analytics »* [↑](#footnote-ref-1)