

229/2006

**Edition 2006 des programmes thématiques SHS,  
 Programme « Apprentissages, connaissances et société »**

Liste des projets sélectionnés (par ordre alphabétique):

<b>ACRONYME et titre du projet</b>	<b>Coordinateur</b>
<b>3D-APP</b> Diagnostic différentiel dynamique des apprentissages scolaires de l'élève handicapé	Bernard LETE
<b>ANCORA</b> Analyses de la production de connaissances par la recherche académique	Patrick LLERENA
<b>CEAGMATIC</b> Conception et Evaluation d'Aides au Guidage Métacognitif dans l'Apprentissage avec les Technologies de l'Information et de la Communication	Nathalie HUET
<b>COEFF</b> Les effets de contenu dans les apprentissages : évidences expérimentales et applications à l'enseignement	Emmanuel SANDER
<b>CONIMAG</b> Apprendre avec des images et des animations graphiques interactives à l'école, en formation professionnelle et dans la vie courante	Jean-Michel BOUCHEIX
<b>DIVERLANG</b> Construction des connaissances langagières, diversité des usages, contextes sociolinguistiques	Jean-Pierre CHEVROT
<b>EDESCO</b> Education et cohésion sociale	Said HANCHANE
<b>EUIPM</b> Les écrits à l'université : Inventaires, Pratiques, Modèles	Isabelle DELCAMBRE- DERVILLE
<b>FORMASYND</b> La formation syndicale. Socialisation et apprentissages militants dans les organisations syndicales de salariés en France	Nathalie ETHUIN
<b>IMAGE TACTILE</b> Un rationnel pour la construction d'images tactiles de livres illustrés destinés à des enfants aveugles	Annie VINTER
<b>INAPOR</b> Incitations et apprentissages dans les organisations	Pierre GARROUSTE
<b>LECT MORPHO</b> Les traitements morphologiques dans l'apprentissage de la lecture et ses troubles	Séverine CASALIS

**MOBINVENT** Mobilité des inventeurs, réseaux sociaux de connaissances et performance de l'activité inventive. Une analyse quantitative sur plusieurs pays Christian LE BAS

**MUTATIONS EST** Les voies d'apprentissage de la gouvernance territoriale dans l'Est européen Patrice DURAN

**PROFSUP** La professionnalisation de l'université : levier pour un changement de modèle universitaire ? Catherine AGULHON

**REDISCOL** Réformer les disciplines scolaires : acteurs, contenus, enjeux, dynamiques (années 1950-années 1980) Renaud D'ENFERT

**SAA-BAMAKO** D'un savoir à l'autre. Les connaissances des professionnels, des patients et de leur famille, autour du diabète à Bamako (Mali) Isabelle GOBATTO

**SYSAV** Systèmes de savoirs et d'apprentissage Bruno MARTINELLI

**TRAJUNI** Les trajectoires des enseignants-chercheurs : des carrières organisationnelles vers des carrières nomades ? Christine MUSSELIN

*La décision de financement de ces projets est conditionnée par la validation des budgets des projets, par les résultats de l'analyse financière des partenaires privés et par la fourniture par chaque partenaire des informations administratives et financières nécessaires.*

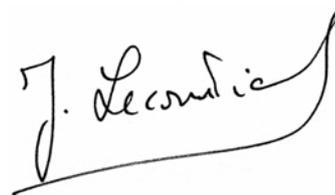
Liste complémentaire :

<b>ACRONYME et titre du projet</b>	<b>Coordinateur</b>
<b>1 SOPHIA</b> Sophistication de l'Opinion Publique et Heuristiques, Itinéraires et Apprentissages	Yves SCHEMEIL
<b>2 COVADEP</b> Compétences, variabilité et développement du potentiel dans les contextes d'apprentissage	Todd LUBART

*La liste des projets définitivement financés par l'ANR sera rendue publique au terme des instructions administrative et financière.*

Paris, le 27 octobre 2006

Le directeur,



Jacqueline Lecourtier